

9. ročník konference

# Úspěch pro každého žáka

Na vlně změny

20. dubna 2021

On-line



## Cíle konference

Společně porozumět požadavkům na kvalitní učení dětí i učitelů v kontextu 21. století.

Propojit zahraniční inspiraci se zkušenostmi z praxe v ČR.

Zaměřit se na rozvoj a propojování profesních učících se komunit pro zlepšování učení dětí.

Otevřít širokou odbornou diskuzi k navrženému pojetí středního článku a podpory wellbeingu ve vzdělávání.

## Program

Konferenci moderují

**Silvie Pýchová** / Stálá konference asociací ve vzdělávání

**David Klimeš**

8.45 Zahájení vysílání

9.00 Úvodní slova

**Silvie Pýchová** / Stálá konference asociací ve vzdělávání

**Robert Plaga** / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

**Ayesha Patricia Rekhi** /

Velvyslanectví Kanady v České republice

### Změna k lepšímu

Změna k lepšímu, *Build Back Better*, je mottem postcovidové obnovy a předpokladem zvládnutí dalších rozměrných problémů, které klepou na naše dveře. Mění se klima, úbytek biodiverzity, nedůvěra, rostoucí nerovnosti. Vzdělání je jedním z hlavních spojenců, jak je řešit.

**Michal Broža** / Informační centrum OSN v Praze

9.30 Leadership vedoucí ke zlepšování učení pro všechny žáky. Nové příležitosti k hluboké proměně.

**Michael Fullan** / Torontská univerzita

10.15 Přestávka

10.25 Návrh indikátorů zlepšování učení dětí v České republice: výsledky, wellbeing, rovné šance

Jaké měřitelné indikátory bychom měli v České republice používat pro sledování a vyhodnocování zlepšování vzdělávacích výsledků, wellbeingu a rovných šancí žáků? Z čeho náš návrh vychází? Která data již sbíráme a která bychom měli začít zjišťovat? Co bychom měli zjišťovat až na úrovni území budoucího středního článku? Jak s těmito daty pracovat, aby to podporovalo učení učitelů, ředitelů a lídrů vzdělávacího systému? Během prezentace představíme pracovní návrh vytvořený pro organizace zapojené do projektu Partnerství 2030+. Současně se jedná o příspěvek do odborné diskuze o vznikající indikátorové soustavě pro Strategii 2030+.

**Daniel Prokop** / PAQ Research

10.55	<p><b>Jak nastavit střední článek, aby zlepšoval učení všech dětí?</b></p> <p>Představíme návrh, jak by měl v České republice fungovat systém vedení a podpory škol na úrovni okresů (střední článek), pokud má mít maximální dopad na zlepšování vzdělávacích výsledků žáků a snižování nerovností. Srovnáme, v čem se náš návrh shoduje s představou MŠMT o středním článku podpory a jaké postupné změny navrhuje s výhledem do roku 2027. Shrňeme zpětnou vazbu z prvního kola diskuze a popíšeme, jak jsme na ni zareagovali. Návrh jsme vytvořili v projektu Partnerství pro vzdělávání 2030+ na základě odborné shody zapojených partnerů. Naše prezentace zahájí širší veřejnou odbornou konzultaci, která bude probíhat v dubnu a květnu 2021. Do konce srpna 2021 vytvoříme finální verzi návrhu, který budeme chtít pilotovat ve spolupráci s dobrovolně zapojenými projekty MAP a KAP a s MŠMT.</p>	<p><b>Vladimír Srb</b> / Stálá konference asociací ve vzdělávání</p> <p><b>Hana Košťálová</b> / Pomáháme školám k úspěchu</p> <p><b>Petra Mazancová</b> / Učitelská platforma</p> <p><b>Jaroslav Jirásko</b> / Asociace ředitelů základních škol</p> <p><b>Jaromír Beran</b> / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy</p>
11.40	<p><i>Přestávka</i></p>	
11.45	<p><b>Jak by měl fungovat systém podpory wellbeingu ve vzdělávání?</b></p> <p>V příspěvku představíme návrh, jak by v České republice mohl fungovat systém podpory wellbeingu dětí a pedagogických pracovníků ve školách. Stále jasněji se ukazuje, že systémový přístup k zajištění wellbeingu všech aktérů vzdělávání je nezbytnou podmínkou pro úspěšné dosahování vzdělávacích cílů dětmi i pro prevenci syndromu vyhoření pedagogů. Společně se zamyslíme nad možným řešením, které vzniklo na základě odborné shody organizací zapojených v projektu Partnerství pro vzdělávání 2030+. Návrh projde odbornou veřejnou konzultací v dubnu a květnu 2021, aby mohl být v dalších letech postupně pilotován v praxi.</p>	<p><b>Lenka Felcmanová</b> / Stálá konference asociací ve vzdělávání</p> <p><b>Dana Pražáková</b> / Česká školní inspekce</p> <p><b>Šárka Eisová</b> / Asociace výchovných poradců</p>
12.30	<p><i>Přestávka</i></p>	
	<p><b>Kavárna v Gather.Town</b></p> <p>Café Michael / Café Střední článek / Café Wellbeing / Café Indikátory</p>	
13.15	<p><b>Partnerství pro vzdělávání 2030+: Zahájení veřejné konzultace k navrženému pojetí středního článku a podpory wellbeingu žáků a pedagogů</b></p> <p>V rámci projektu Partnerství pro vzdělávání fungují dvě pracovní skupiny složené z expertů a expertek z celkem dvaceti různých organizací. Pracovní skupiny zpracovaly návrhy pojetí středního článku ve vzdělávání, vedoucího ke zlepšování učení všech dětí, a systém opatření podporující wellbeing žáků a pedagogů. Návrhy už prošly sérií konzultací v rámci organizací zapojených do Partnerství 2030+, nyní tyto návrhy předkládáme ke konzultaci široké odborné veřejnosti. Zpětná vazba z veřejné konzultace bude sloužit tomu, abychom v ČR měli k dispozici návrhy udržitelného pojetí těchto dvou oblastí, z nichž budeme moci všichni dlouhodobě čerpat a navržená opatření postupně uvádět v praxi.</p>	<p><b>Silvie Pýchová</b> / Stálá konference asociací ve vzdělávání</p>
13.45	<p><b>Facilitovaná reflexe prezentovaných návrhů v kontextu přednášky Michaela Fullana</b></p>	<p>– ve skupinách</p>
14.45	<p><i>Přestávka</i></p>	
15.00	<p><b>Diskuze s Michaelem Fullanem</b></p> <p><i>Diskuzi moderuje</i></p>	<p><b>Michael Fullan</b> / Torontská univerzita</p> <p><b>Hana Košťálová</b> / Pomáháme školám k úspěchu</p>
16.00	<p><b>Závěrečná reflexe</b></p>	
16.15	<p><i>Ukončení vysílání</i></p>	

Simultánní tlumočení diskuze s **Michaelem Fullanem** z/do angličtiny zajištěno. Změna programu vyhrazena.