

9. ročník konference

Úspěch pro každého žáka

Na vlně změny

20. dubna 2021

On-line



Cíle konference

Společně **porozumět požadavkům na kvalitní učení dětí i učitelů** v kontextu 21. století.

Propojit zahraniční **inspiraci se zkušenostmi z praxe** v ČR.

Zaměřit se na **rozvoj a propojování profesních učících se komunit** pro zlepšování učení dětí.

Otevřít širokou odbornou **diskuzi k navrženému pojetí středního článku a podpory wellbeingu** ve vzdělávání.

Program

Konferenci moderují

Silvie Pýchová / Stálá konference
asociací ve vzdělávání

David Klimeš

8.45 Zahájení vysílání

9.00 Úvodní slova

Silvie Pýchová / Stálá konference
asociací ve vzdělávání

Robert Plaga / Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy

Ayesha Patricia Rekhi /
Velvyslanectví Kanady v České republice

Změna k lepšímu

Změna k lepšímu, *Build Back Better*, je mottem postcovidové obnovy a předpokladem zvládnutí dalších rozměrných problémů, které klepou na naše dveře. Mění se klima, úbytek biodiverzity, nedůvěra, rostoucí nerovnosti. Vzdělání je jedním z hlavních spojenců, jak je řešit.

Michal Broža / Informační
centrum OSN v Praze

9.30 **Leadership vedoucí ke zlepšování učení pro všechny žáky.
Nové příležitosti k hluboké proměně.**

Michael Fullan / Torontská univerzita

10.15 Přestávka

10.25 **Návrh indikátorů zlepšování učení dětí v České republice:
výsledky, wellbeing, rovné šance**

Jaké měřitelné indikátory bychom měli v České republice používat pro sledování a vyhodnocování zlepšování vzdělávacích výsledků, wellbeingu a rovných šancí žáků? Z čeho náš návrh vychází? Která data již sbíráme a která bychom měli začít zjišťovat? Co bychom měli zjišťovat až na úroveň území budoucího středního článku? Jak s těmito daty pracovat, aby to podporovalo učení učitelů, ředitelů a lídrů vzdělávacího systému? Během prezentace představíme pracovní návrh vytvořený pro organizace zapojené do projektu Partnerství 2030+. Současně se jedná o příspěvek do odborné diskuze o vznikající indikátorové soustavě pro Strategii 2030+.

Daniel Prokop / PAQ Research

10.55	Jak nastavit střední článek, aby zlepšoval učení všech dětí? Představíme návrh, jak by měl v České republice fungovat systém vedení a podpory škol na úrovni okresů (střední článek), pokud má mít maximální dopad na zlepšování vzdělávacích výsledků žáků a snižování nerovností. Srovnáme, v čem se náš návrh shoduje s představou MŠMT o středním článku podpory a jaké postupné změny navrhuje s výhledem do roku 2027. Shrňeme zpětnou vazbu z prvního kola diskuze a popíšeme, jak jsme na ni zareagovali. Návrh jsme vytvořili v projektu Partnerství pro vzdělávání 2030+ na základě odborné shody zapojených partnerů. Naše prezentace zahájí širší veřejnou odbornou konzultaci, která bude probíhat v dubnu a květnu 2021. Do konce srpna 2021 vytvoříme finální verzi návrhu, který budeme chtít pilotovat ve spolupráci s dobrovolně zapojenými projekty MAP a KAP a s MŠMT.	Vladimír Srb / Stálá konference asociací ve vzdělávání Hana Košťálová / Pomáháme školám k úspěchu Petra Mazancová / Učitelská platforma Jaroslav Jirásko / Asociace ředitelů základních škol Jaromír Beran / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
11.40	<i>Přestávka</i>	
11.45	Jak by měl fungovat systém podpory wellbeingu ve vzdělávání? V příspěvku představíme návrh, jak by v České republice mohl fungovat systém podpory wellbeingu dětí a pedagogických pracovníků ve školách. Stále jasněji se ukazuje, že systémový přístup k zajištění wellbeingu všech aktérů vzdělávání je nezbytnou podmínkou pro úspěšné dosahování vzdělávacích cílů dětmi i pro prevenci syndromu vyhoření pedagogů. Společně se zamyslíme nad možným řešením, které vzniklo na základě odborné shody organizací zapojených v projektu Partnerství pro vzdělávání 2030+. Návrh projde odbornou veřejnou konzultací v dubnu a květnu 2021, aby mohl být v dalších letech postupně pilotován v praxi.	Lenka Felcmanová / Stálá konference asociací ve vzdělávání Dana Pražáková / Česká školní inspekce Šárka Eisová / Asociace výchovných poradců
12.30	<i>Přestávka</i> Kavárna v Gather.Town Café Michael / Café Střední článek / Café Wellbeing / Café Indikatory	
13.15	Partnerství pro vzdělávání 2030+: Zahájení veřejné konzultace k navrženému pojetí středního článku V rámci projektu Partnerství pro vzdělávání fungují dvě pracovní skupiny složené z expertů a expertek z celkem dvaceti různých organizací. Pracovní skupiny zpracovaly návrhy pojetí středního článku ve vzdělávání, vedoucího ke zlepšování učení všech dětí, a systém opatření podporující wellbeing žáků a pedagogů. Nyní se obracíme na širokou odbornou veřejnost s žádostí o konzultaci otázek, které považujeme za důležité pro další přemýšlení o nastavení středního článku ve vzdělávání v ČR. Zpětná vazba z veřejné konzultace bude sloužit tomu, abychom v ČR měli k dispozici návrhy udržitelného pojetí středního článku, z nichž budeme moci všichni dlouhodobě čerpat a navržená opatření postupně uvádět v praxi.	Silvie Pýchová / Stálá konference asociací ve vzdělávání
13.45	Facilitovaná reflexe prezentovaných návrhů v kontextu přednášky Michaela Fullana	– ve skupinách
14.45	<i>Přestávka</i>	
15.00	Diskuze s Michaelem Fullanem <i>Diskuzi moderuje</i>	Michael Fullan / Torontská univerzita Hana Košťálová / Pomáháme školám k úspěchu
16.00	Závěrečná reflexe	
16.15	<i>Ukončení vysílání</i>	

Simultánní tlumočení diskuze s **Michaelem Fullanem** z/do angličtiny zajištěno. Změna programu vyhrazena.