



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020: od schválení k prosazování

Praha, Centrum současného umění DOX, 21. 4. 2015

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 111  
msmt@msmt.cz • www.msmt.cz

## Vize vzdělávání 2020

- **vzdělávání je významnou hodnotou,**
- **všichni lidé mají příležitost se vzdělávat,**
- **kvalitní vzdělávání je dostupné pro každého,**
- **děti, žáci a studenti se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení,**
- **učitelé jsou připraveni pomáhat dětem, žákům a studentům,**
- **školy jsou otevřeny vnějššímu světu**

## Strategické priority

SNIŽOVAT  
NEROVNOSTI  
VE  
VZDĚLÁVÁNÍ

PODPOROVAT  
KVALITNÍ  
VÝUKU A  
UČITELE

ODPOVĚDNĚ  
A EFEKTIVNĚ  
ŘÍDIT  
VZDĚLÁVACÍ  
SYSTEM

## Navazující strategické dokumenty

### Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020

<b>Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015- 2020 (4/2015)</b>	<b>Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020 (2/2015)</b>	<b>Strategie digitálního vzdělávání (12/2014)</b>	<b>Datová informační politika resortu školství (12/2014)</b>	<b>Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016 - 2018 2019-2020</b>
	<b>Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na léta 2016 – 2020 (3/2015)</b>			

## Principy implementace strategie

- **Strategie je základem vzdělávací politiky.**
- **Obsah strategie je srozumitelný všem.**
- **Cíle a opatření Strategie jsou naplňovány.**
- **Plnění Strategie je vyhodnocováno.**

## Uskutečněné a plánované kroky

Termín	
<b>9/2014</b>	MŠMT vytvořilo interní principy implementace Strategie
<b>11/2014</b>	MŠMT vytvořilo indikátory Strategie
<b>3/2015</b>	Dlouhodobý záměr pro oblast vysokých škol
<b>4/2015</b>	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy
<b>2016</b>	První zpráva o naplňování Strategie pro vládu ČR
<b>2017</b>	Externí evaluace naplňování Strategie

## Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy I

- Vychází z § 9 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb (školský zákon)
- **Vzdělávací soustavou se zabývá bez rozdílu jednotlivých zřizovatelů a tedy tak, jak ji definuje školský zákon.**
- **Dlouhodobý záměr ČR vychází ze schválené Strategie 2020** a navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2011-2015.
- **Rozpracovává jednotlivá opatření a cíle Strategie 2020** do hlubší úrovně detailu, stanovuje harmonogram a konkrétní kroky.
- Slouží jako **podklad pro dlouhodobé záměry krajů.**

## Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy II

*„...připravit příští generace tak, aby úspěšně řešily takové situace a výzvy (ekonomické, sociální a environmentální), které v současnosti dokážeme jen obtížně předvídat.“*

Ve svém důsledku to bude znamenat systematictější přístup k

- inovaci rámcových vzdělávacích programů,
- přípravě učitelů na tyto změny (v pregraduální přípravě i v jejich dalším vzdělávání),
- racionálnímu vybavování škol nezbytnými výukovými prostředky,
- řízení změn, které budou tyto inovace provázet.



## Promítnutí Strategie v legislativě

- **Pro-inkluzivní změny vyhlášek č. 72/2005 Sb.** o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, **č. 73/2005 Sb.**, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných [účinné od září 2014]
- **Novela školského zákona č. 561/2004** [účinnost od 9/2016] měnící zejména systém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami směrem k vyšší inkluzivitě a personalizaci vzdělávání
- **Novela školského zákona č. 561/2004** [v legislativním procesu] navrhuje např. poslední povinný ročník předškolního vzdělávání, úpravu společné části MZ nebo Národní radu pro vzdělávání

## Mechanismus vyhodnocení

- **Hodnocení pokroku vůči Indikátorům** Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 (odečtení statistických dat).
- **Hodnocení aktivit MŠMT z hlediska dosahování cílů Strategie** vzdělávací politiky ČR do roku 2020 a jejich zasazení do širšího kontextu národní i mezinárodní vzdělávací politiky (mezinárodní studie, mezinárodní šetření, zdroje EU).
- **Hodnotí implementačního procesu** Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 vzhledem k implementačním principům a nastaveným mechanismům (ne/schválené dokumenty, ne/učiněné plánované kroky atd.)

## Jdeme správným směrem?

- *principy Strategie 2020 se daří promítat do činnosti ústředních orgánů zodpovědných za vzdělávací politiku*
- *klíčovým úkolem pro nejbližší období je jejich šíření a prosazování na ostatních úrovních vzdělávací politiky a ve vzdělávací praxi*
- *„implementace“ ve skutečnosti není byrokratický proces, ale tvůrčí činnost založená na vyjednávání*
- *stále znovu si musíme připomínat, jakému účelu má naše společné úsilí primárně sloužit*

**„Úspěch pro každého žáka v každé třídě a každé škole.“**

**Děkuji Vám za pozornost!**

**Mgr. Jaroslav Fidrmuc**

*náměstek ministra pro vzdělávání*

*Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy*

E-mail: [jaroslav.fidrmuc@msmt.cz](mailto:jaroslav.fidrmuc@msmt.cz)

Informační portál ke strategii: [www.vzdelavani2020.cz](http://www.vzdelavani2020.cz)